



ที่ บว.มจท. 97/2566

วันที่ 1 มกราคม 2566

เรื่อง ขอเชิญส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (UMT Poly Journal) ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2566  
เรียน อธิการบดี/หัวหน้าส่วนราชการ  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัคร และรูปแบบการจัดบทความ จำนวน 2 ฉบับ

ตามที่มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น ได้จัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น (UMT Poly Journal) ISSN: 2673-0618 ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพรอบที่ 4 พ.ศ. 2563-2567 จัดอยู่ในฐานข้อมูลด้านการอ้างอิงวารสารไทย TCI กลุ่ม 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้จัดทำรูปแบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่บทความวิจัยและผลงานทางวิชาการที่เป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป พร้อมทั้งเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ทางวิชาการ จากผู้นิพนธ์ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีกำหนดการจัดพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ(มกราคม – มิถุนายน) และ (กรกฎาคม – ธันวาคม) นั้น มีกำหนดการเผยแพร่ฉบับที่ 1 ปี 2566 (มกราคม – มิถุนายน) ในเดือนมิถุนายน 2566 ท่านสามารถส่งบทความภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

จึงขอเชิญชวนอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในสังกัดของท่านส่งบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น สามารถศึกษารายละเอียดพร้อมดาวน์โหลดเอกสาร สมัครสมาชิกและส่งบทความได้ทางเว็บไซต์วารสารตามลิงค์ QR Code ด้านล่างนี้ พร้อมขั้นตอนที่ดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในสังกัดของท่านให้ทราบโดยทั่วกัน



ส่งบทความ UMT-Poly Journal

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.วีระศักดิ์ จินารัตน์)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

กองบรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น  
ประสานงาน นางสาวสุภาพร ทองสร้อย โทรศัพท์ 045-283-772, 098-113-8268



749/1 ถนนชยางกูร ต.ในเมือง  
อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

749/1 Chayangkul Rd., Muang dist.  
Ubonratchathani 34000

Tel : 0 4528 3770-2

Fax : 0 4528 3773 www.umt.ac.th

## มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

### แบบขอส่งบทความเพื่อพิจารณาしながらการสารวิชาการ

สิ่งที่ผู้เขียนต้องส่งให้แก่บรรณาธิการ ได้แก่ บทความที่ผ่านการประเมินจากผู้ตรวจ พร้อมกับแบบขอส่งบทความฯ และแผ่นบันทึกข้อมูล โดยชุดแรกระบุชื่อผู้เขียนและชื่อต้นสังกัดของผู้เขียนทุกคน อีก 2 ชุด ไม่ระบุชื่อผู้เขียน

ข้าพเจ้า ..... ขอส่ง  บทความวิจัย  บทความวิชาการ  
ชื่อผู้เขียนร่วม(1).....  
ชื่อผู้เขียนร่วม(2) .....

ชื่อต้นสังกัด .....

เรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

ชื่อผู้เขียนทุกคน, ต้นสังกัด (ไทย, อังกฤษ) หมายเลขอรหัสพท. อีเมล

.....

.....

.....

.....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก เลขที่ ..... หมู่ ..... ซอย .....  
ถนน ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....  
อีเมล.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และจะไม่ส่งเพื่อพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารอื่นก่อนมีหนังสือแจ้งบรรณาธิการ

ลงชื่อ.....

วันที่.....

## บทความกว้าง

## ชื่อเรื่อง (ไทย) (16) ภาษาไทยทั้งหมดใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK

ชื่อผู้เขียนทุกคน

(ระบุสถานะนักศึกษา/อาจารย์)

สังกัด

อีเมล, เบอร์โทรศัพท์ TH SarabunPSK ขนาด (14)

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

## บทคัดย่อ

ภาษาไทยทั้งหมดใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด (14) เจี่ยนเป็นความเรียงสองป้องหน้า

เนื้อหาของบทคัดย่อ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย/กลุ่มตัวอย่าง/สถิติที่ใช้/ผลการวิจัย (แสดงผลเป็นตัวเลข)/ สรุปผล

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

คำสำคัญ: .....แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด (14)

Received: ..... Revised ..... Accepted .....

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

## Title (อังกฤษ) (CAPITAL LETTERS) (16) ภาษาอังกฤษทั้งหมด ใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK

ชื่อผู้เขียนทุกคน

(ระบุสถานะ (อาจารย์/นักศึกษา))

สังกัด

อีเมล, เบอร์โทรศัพท์ TH SarabunPSK ขนาด (14)

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

## Abstract

Abstract (14) ใจความสอดคล้องกับภาษาไทย

(14).....Aims, Methods, Results (200 words).....

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

Keywords: .....แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด (14)

(Received:.....; Revised:.....; Accepted:.....)

คำขอบคุณ (Acknowledgement): แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาด (14)

## บทนำ (Introduction) (14)

(14) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา, ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่วิจัยทั้งไทยและอังกฤษ ซึ่งตีพิมพ์ในวารสารแล้วไม่เกิน 5 ปี, กรอบแนวคิดวิจัย (Conceptual Framework)

36	ผู้เรียนร่วมแก้ไขปัญหานอกลุ่มเพื่อนทำงานโดยส่งบ			/	
37	ผู้เรียนสร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคนในกลุ่ม			/	

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

38	ผู้เรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามต่อสัญลักษณ์ความเป็นชาติไทย			/	
39	ผู้เรียนรับผิดชอบในหน้าที่ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน			/	
40	ผู้เรียนเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น				/
41	ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยเข้าใจในความแตกต่างในสถานภาพของแต่ละคน				/
42	ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหากับผู้อื่น			/	
43	ผู้เรียนรับผิดชอบในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสิ่งแวดล้อม			/	
44	ผู้เรียนประพฤติดีเป็นคนดีกับผู้อื่นทุกระดับ			/	

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านคิดว่า ลักษณะผู้นำทางการศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้เรียนควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

### วัตถุประสงค์ (Objective of the Research) (14)

แบบอักษร TH Sarabun PSK (14) .....

เงินห่างลงไป 1 บรรทัด

วิธีวิจัย (Research Methodology) แบบอักษร TH Sarabun PSK (14)

แสดงประชากร, กลุ่มตัวอย่าง, วิธีสุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓ เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล (Research Conclusions and Discussion) แบบอักษร TH Sarabun PSK (14)

## เรียงตามวัตถุประสงค์

} เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

### ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย (Contribution of the Study) (14)

(14).....แสดงข้อค้นพบ/องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย.....

## 2. เว้นห่างลงไป 1 บรรทัด

เอกสารอ้างอิง (References) เอกสารที่ระบุรายละเอียดของงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในเนื้อหาความ

## ใช้วิธีเขียนอ้างอิง APA 6th Edition

## ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 14 pt ชิดซ้าย)

# ภาษาอังกฤษ (TH Sarabun PSK 14 pt ชิดซ้าย)

## ตัวอย่างการอ้างอิง

วีรวรรณ ราโช. (2561). การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบตอบสนองด้วยท่าทาง เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อดิเรก นวลศรี. (2558). การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนด้วยวิธีเทคนิค TPR ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคุยง สำนักงานพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วารสารปัญญาภิวัฒน์ 7(1) (มกราคม-เมษายน 2558), 149.

Phillips, S. (1996). *Young Learners*. (1st published). New York: Oxford.

Tarman, B. (2016). Innovation and Education. *Research in Social Sciences And Technology*, 1(1), 77–97.

หมายเหตุ ต้นฉบับบทความครวญมีความยาว 10-16 หน้า

**บทความวิชาการ****ชื่อเรื่อง (ไทย) (16) ภาษาไทยทั้งหมดใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK**

- 1) พิมพ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
- 2) พิมพ์ตันฉบับด้วยกระดาษขาว ขนาด เอ 4 ภาษาไทยใช้แบบอักษร TH Sarabun PSK
- 3) ภาษาอังกฤษใช้ TH Sarabun PSK
- 4) ผลงานวิชาการทุกประเภทต้องประกอบด้วย
  - 4.1) ชื่อเรื่อง ภาษาไทยและอังกฤษ
  - 4.2) ชื่อสถานที่ทำงานและที่อยู่ ของผู้เขียนครบถ้วน
  - 4.3) สถานที่ติดต่อหมายเลขโทรศัพท์ อีเมล
  - 4.4) บทความวิชาการต้องมีบัดคัดย่อ คำสำคัญ บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป และรายการอ้างอิง
  - 4.5) รายการอ้างอิงตามมาตรฐาน APA 6 edition